**Percorso di formazione**

**Intervento comportamentale per minori con disturbi dello spettro autistico**

**ANNO 2021-2022**

**LE RAGIONI DELLA PROPOSTA**

L’intento di promuovere un percorso di formazione è nato all’interno dell’esperienza del Centro abilitativo per minori “Francesco Faroni”, sorto nel Gennaio 2011 come progetto sperimentale di un servizio educativo e riabilitativo per minori con diagnosi di disturbo dello spettro autistico.

Forti della convinzione che solo un un’intensa azione formativa possa costituire un’adeguata premessa per un intervento precoce, intensivo ed efficace, FOBAP Onlus a marchio Anffas presenta un itinerario formativo ispirato ai principi dell’analisi comportamentale applicata rivolto prioritariamente a insegnanti e operatori della disabilità.

**AUTISMO: EPIDEMIOLOGIA E LINEE GUIDA PER GLI INTERVENTI**

Nella seconda metà degli anni ’70 l’incidenza dell’autismo era valutata intorno a 4 casi su 10.000 bambini. Nei primi anni ’90 veniva indicata una frequenza di un caso ogni 1.000 bambini per l’autismo e di 1 ogni 500 per l’intero spettro dei disturbi autistici. Gli studi più recenti indicano tuttavia un’incidenza di casi collocabili all’interno dello spettro autistico considerevolmente superiore. In particolare le ultime linee guida del Consiglio Superiore di Sanità dell’ottobre 2011 parlano di una “prevalenza di 10-13 casi per 10.000 per le forme classiche di autismo, mentre se si considerano tutti i disturbi dello spettro autistico la prevalenza arriva a 40-50 casi per 10.000…I sistemi informativi delle regioni Piemonte ed Emilia Romagna indicano una presa in carico ai servizi di neuropsichiatria infantile di minori con diagnosi di autismo rispettivamente di 25\10.000 e 20\10.000”. Altre ricerche internazionali più recenti, in particolare quelle condotte dal CDC (Center for disease control and prevention) di Atlanta, parlano addirittura di un caso di autismo ogni 58 persone.

L’intervento comportamentale risulta in piena sintonia con le Linee Guida del Consiglio Superiore di Sanità, che ne consiglia l’uso quale trattamento “fondato” ed “efficace” per i bambini con disturbo autistico.

All’interno degli interventi comportamentali, l'analisi comportamentale applicata, che ne rappresenta il cuore, propone sistematicamente interventi tesi a migliorare comportamenti socialmente significativi: abilità scolastiche, sociali, comunicative e adattive.

L’analisi comportamentale applicata è utilizzata per sostenere persone con autismo in almeno sei modi:

1. aumentando comportamenti e abilità adattivi
2. facilitando l’apprendimento di nuove abilità e conoscenze
3. mantenendo comportamenti adattivi
4. estendendo e generalizzando comportamenti e abilità da una setting e da una situazione ad un’altra
5. riducendo le condizioni in cui si verificano comportamenti problema
6. riducendo l’intensità e la frequenza dei comportamenti problema.

Come la teoria di base da cui deriva, l’analisi comportamentale applicata è una disciplina radicata nel metodo scientifico. Si basa sulla misurazione e sulla valutazione di comportamenti funzionalmente e obiettivamente definiti all'interno di setting significativi come scuola, casa e comunità. Il processo nel suo insieme si articola nelle seguenti componenti:

1. identificazione e selezione dei comportamenti problema o delle mancanze di abilità
2. identificazione degli obiettivi da raggiungere
3. misurazione obiettiva di comportamenti e abilità
4. valutazione dei livelli attuali di comportamento (baseline)
5. progettazione e realizzazione di interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema
6. monitoraggio continuo dei progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

**OBIETTIVO DEL CORSO**

Formare figure professionali in grado di implementare interventi comportamentali in realtà scolastiche o domiciliari, in strutture ambulatoriali o diurne, con bambini con disturbi dello spettro autistico e, più in generale, con persone con disabilità dello sviluppo.

**DESTINATARI**

Il corso si rivolge in via prioritaria a insegnanti di sostegno, di classe, assistenti all’autonomia, operatori della disabilità (educatori, psicologi, psicomotricisti) e, in generale, a tutte le persone che vivono o lavorano con minori affetti da disturbi dello spettro autistico.

**STRUTTURA E PROGRAMMA**

La formazione verte sull’acquisizione di abilità pratiche attraverso la proposta di un percorso formativo che si articola in due livelli: base e avanzato. Per accedere al secondo livello è necessario superare un esame scritto (che si svolgerà in modalità remota).

**1. Livello base**

Il corso di primo livello intende fornire una vasta panoramica dei principi e dei processi sottostanti l’analisi comportamentale applicata alla luce delle attuali conoscenze del disturbo autistico. Vengono fornite inoltre le prime indicazioni di carattere operativo che consentano al corsista di padroneggiare alcuni strumenti per la descrizione e l’osservazione del comportamento.

Il livello base, che, per l’anno 2021, si terrà in modalità a distanza, attraverso l’utilizzo della piattaforma google meet, ha la durata di 20 ore totali ed è suddiviso in 6 lezioni.

Gli argomenti del corso sono i seguenti:

* Autismo eziologia e caratteristiche di funzionamento
* I trattamenti basati sulla evidenza e l’Applied Behavior Analysis: processi e principi fondamentali
* Osservazione dei comportamenti: definizioni operazionali, procedure di registrazione dei dati
* Motivazione e coinvolgimento dell’alunno disabile, prime strategie d’insegnamento
* Assessment funzionale dei comportamenti problema e prime strategie d’intervento.

**2. Livello avanzato**

Il corso di secondo livello intende accompagnare il corsista dal piano dei processi e dei principi a quello più strettamente procedurale. In particolare vengono presentate, secondo una modalità improntata ad una forte operatività, procedure educative per l’insegnamento di abilità cardine della vita dei minori con disturbi dello spettro autistico (comunicazione, autonomie personali, abilità sociali) e per il decremento dei comportamenti problema.

Il livello avanzato ha la durata complessiva di 20 ore è suddiviso in 6 lezioni. Si terrà in modalità blended (alcuni lezioni in presenza e altre a distanza), salvo limitazioni imposte dalla pandemia da covid-19.

Gli argomenti del corso sono i seguenti:

* Dalla valutazione alla costruzione del curriculum
* Procedure di rinforzamento e d’insegnamento
* Comunicazione e linguaggio
* Comportamenti problema
* Le abilità sociali
* La costruzione di un contesto terapeutico: l’educazione strutturata

**DOCENTI**

**Coordinatore del corso è** il Dott. Simone Antonioli, direttore tecnico di Fobap Onlus.

Il **gruppo dei docenti** impegnati nello sviluppo del corso è composto da esperti nel campo dell’autismo e, in particolare, specialisti che collaborano con il Centro abilitativo per minori “Francesco Faroni” e la UONPIA (Unità operativa di Neuropsichiatria infantile) di Brescia, in grado di garantire il costante coinvolgimento dei partecipanti grazie all’equilibrata modulazione dei più aggiornati contenuti formativi e delle relative fasi di applicazione e di discussione.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

Ogni anno vengono proposti, in sequenza, tutti e due i livelli del corso. Ogni edizione del corso viene pubblicizzata nel sito internet di Fobap Onlus ([www.fobap.it](http://www.fobap.it)), nel quale si trova anche tutto il materiale del corso.

**DIPLOMI E ATTESTATI**

1. **Attestato di frequenza al corso**: viene rilasciato per ciascun livello frequentato, a tutti coloro che partecipano ad almeno il 75% delle lezioni.
2. **Attestato di formazione**: viene rilasciato al termine del percorso formativo ai corsisti che hanno ottenuto l’attestato di frequenza di entrambi i livelli e che hanno superato i seguenti esami:
	* 1. **Livello base:** 40 domande a risposta multipla
		2. **Livello avanzato:** 40 domande a risposta multipla.

Il cut off per il superamento degli esami scritti è di 30 domande corrette su 40. In caso di esito negativo della prova d’esame, il candidato può ripeterla nelle sessioni successive.

**QUOTE D’ISCRIZIONE**

La quota di iscrizione al corso è fissata, per ciascun livello, in 100 €. La quota comprende tutte le attività didattiche e le sessioni di esame.

La quota d’iscrizione deve essere versata in un’unica rata prima della data d’inizio di ogni edizione del corso:

* Sul conto corrente n. 100000001861, Istituto di Credito: INTESA SANPAOLO, Agenzia: N. 17, VIA MASACCIO, BRESCIA, IBAN: IT 96 C 03069 11255 100000001861
* In contanti, presso la segreteria di Fobap onlus (Via Michelangelo, 405, Brescia), dalle 9.00 alle 16.00 dal lunedì al venerdì.
* Direttamente sul sito internet, cliccando PAGA ORA nella pagina del corso, con carta di credito.

**MODALITÁ D’ISCRIZIONE E MODULISTICA**

Le domande di ammissione dovranno essere compilate direttamente sul sito internet [www.fobap.it](http://www.fobap.it) oppure, in caso di impossibilità ad accedere al sito o di malfunzionamento del sistema, inviando il modulo d’iscrizione per email (formazione@fobap.it) o per fax (030-2312717).

**SEDE DEL CORSO**

Il corso base si svolge in modalità a distanza. Il corso avanzato in modalità blended. Le lezioni in presenza si tengono la sede di Fobap Onlus, in via Michelangelo, 405, Brescia.

**Per qualsiasi informazione rivolgersi a:**Fobap Onlus, Via Michelangelo, 405, 25124 Brescia

Telefono 030-2319071

Telefax 030-2312717

Sito: [www.fobap.it](http://www.fobap.it)

Email: formazione@fobap.it